



AREA FORMAZIONE E DOTTORATO  
CLA - Centro Linguistico di Ateneo

**a.a. 2022-2023 - Tirocinio curricolare DULCIS**  
**(Didattica Universitaria di Lingua e Cultura Italiane per Stranieri)**  
per studenti iscritti ai corsi di Laurea Magistrale di  
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione; Lettere e Beni culturali

### **DULCIS in contesto**

Tra le attività che portarono Luigi Heilmann a fondare il Centro Interfacoltà di Linguistica Teorica e Applicata (CILTA), primo centro linguistico universitario in Italia, l'insegnamento della lingua e cultura italiana ad apprendenti universitari non madrelingua aveva un ruolo fondamentale. Dagli anni Settanta in poi, è stata fondata la prima *summer school* accademica dedicata all'Italiano come lingua seconda (L2) e le attività di formazione o aggiornamento di formatori in servizio si sono affiancate ai corsi di Italiano L2. Nell'autunno 2011, poco prima della trasformazione del CILTA in Centro Linguistico d'Ateneo (CLA), l'offerta si è ulteriormente arricchita con la formazione iniziale per studenti e studentesse universitari che aspirano a diventare insegnanti di Italiano L2. È nato così il tirocinio curricolare DULCIS (*Didattica universitaria della lingua e cultura italiane per stranieri*) che è riservato a 4 persone iscritte ai corsi di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione e in Lettere e Beni culturali.

### **Il modello**

La proposta di tirocinio curricolare DULCIS contempla sia la didattica in presenza e di tipo integrato con le nuove tecnologie (*blended learning*) sia l'autoapprendimento guidato su piattaforma e in altri ambienti digitali. Questo modello formativo e organizzativo è stato ideato e sperimentato dalle insegnanti che operano nelle diverse sedi del CLA (sedi di Bologna e della Romagna) e si richiama a documenti europei pertinenti quali, tra gli altri, il *Portfolio europeo per la formazione iniziale degli insegnanti di lingue* (Newby et al., 2007) e il *Profilo europeo per la formazione dei docenti di lingue: un quadro di riferimento* (Kelly, Grenfell, 2004).

Il focus delle attività proposte si basa sull'offerta didattica in Italiano L2 presso le sedi del Centro, così da permettere ai/alle tirocinanti di osservare in modo analitico l'insieme degli eventi formativi presenti quali le attività laboratoriali e di autoapprendimento guidato dall'insegnante, la didattica in aula e il suo combinarsi con l'autoapprendimento in autonomia (*blended learning*). L'osservazione sistematica dell'offerta formativa è poi collegata ad attività applicative e di studio autonomo. L'insieme di queste attività mira quindi a incentivare lo sviluppo di conoscenze, saperi operativi e competenze professionali che sono alla base della formazione iniziale per aspiranti insegnanti linguistici, per tutor che assistono lo studio linguistico in ambienti diversi dall'aula o per esperti linguistico-culturali.



AREA FORMAZIONE E DOTTORATO  
CLA - Centro Linguistico di Ateneo

## L'organizzazione

Le attività previste comprendono:

- osservazione guidata della didattica con attività in classe (in aula, su piattaforma e con app didattiche);
- incontri generali (di orientamento, di autovalutazione del lavoro svolto, di valutazione del percorso di tirocinio svolto);
- incontri seminariali legati all'osservazione in aula e incontri tematici su temi trasversali alla glottodidattica e all'insegnamento dell'Italiano L2;
- analisi di materiali didattici, studio in autonomia per l'approfondimento dei temi affrontati negli incontri seminariali e produzione guidata di attività didattiche;
- preparazione di interventi didattici e lezioni (realizzati su un piano predefinito o ideati con materiali originali prodotti grazie alla supervisione di un'insegnante esperta);
- realizzazione di interventi didattici e lezioni in classe con gruppi di studenti di livello diverso;
- stesura della relazione scritta finale.

Le/i partecipanti completeranno il loro monte ore con un progetto applicativo in cui avranno l'opportunità di utilizzare le nuove tecnologie per la produzione di materiali didattici e faranno riferimento ai nuovi descrittori sulla mediazione proposti nel [Volume complementare al Quadro Comune Europeo di Riferimento](#) (Consiglio d'Europa, 2020).

## Informazioni e iscrizioni

Per chiedere altre informazioni o iscriversi, contattare la coordinatrice del DULCIS all'indirizzo: [paola.polselli@unibo.it](mailto:paola.polselli@unibo.it)